

# Roman des Romands

Edition 2011

Repères pour la lecture et l'analyse (élaboré avec les élèves)

Elève : ..... Cours : .....

Auteur et texte : .....

---

## I. Niveau macroscopique

### 1. Contenu :

- Personnages (description) :

- Lieux et époque :

- Résumé de l'histoire (schéma narratif) :

- Thèmes :

## **2. Style :**

- Genre(s) :

- Type(s) de narrateur(s) :

- Type(s) de discours (narratif, descriptif poétique, philosophique, ... – dialogues – etc.)

- Registre(s) de langue :

- Vitesse du récit :

- Effet(s) produit(s) sur le lecteur :

- Passages significatifs (réf. : « ..... (...) ..... » (p./pp. ...)) :

## **3. Lien entre forme et fond ?**

## **4. Appréciation personnelle (avec justification par le texte) :**

## **II. Niveau microscopique (explication de texte)**

- Références de l'extrait : .....

### **1. Situation de l'extrait, contenu et thèmes :**

#### **2. Style**

- Type de discours :

- Temps des verbes / Vitesse du récit :

- Instance(s) narrative(s) : position du narrateur ; qui voit (focalisation) ? qui parle (voix) ?

- Rythme (type de phrases, ponctuation) :

- Thème(s) et champs lexicaux :

- Figures de style :

- Autre :

- Effet(s) produit(s) sur le lecteur :

### **3. Lien entre forme et fond ?**

### **4. Appréciation personnelle (avec justification par le texte) :**